

Urban infrastruktur, ekologi och hälsa MV222A-VT24

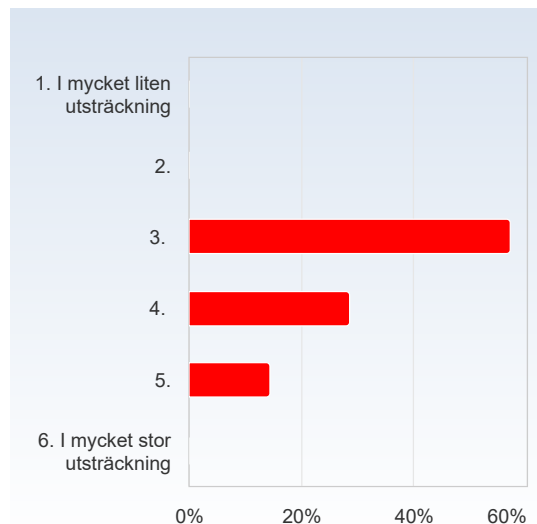
Antal respondenter: 40

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 17,50 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (57,1%)
4.	2 (28,6%)
5.	1 (14,3%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



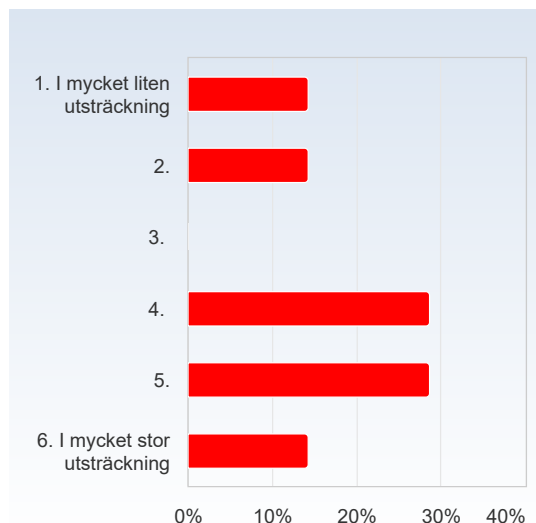
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	3,6	0,8

Kommentar

Mycket föreläsningstid i kursens första hälft med oklara instruktioner gällande läsning. Hade svårt att veta var jag skulle lägga mitt fokus i läsningen och fann mig ofta i en sits där tid var avsatt för läsning, men där jag inte riktigt visste vad jag faktiskt skulle läsa. Det blev tydligare mot slutet när alla kurssidorna var öppna (eller var jag kanske ouppmärksam...?), men då behövdes nästan all tid läggas på de olika projekten. Aldrig känt mig lika oförberedd till en tenta/examination tidigare i programmet.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (14,3%)
2.	1 (14,3%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (28,6%)
5.	2 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



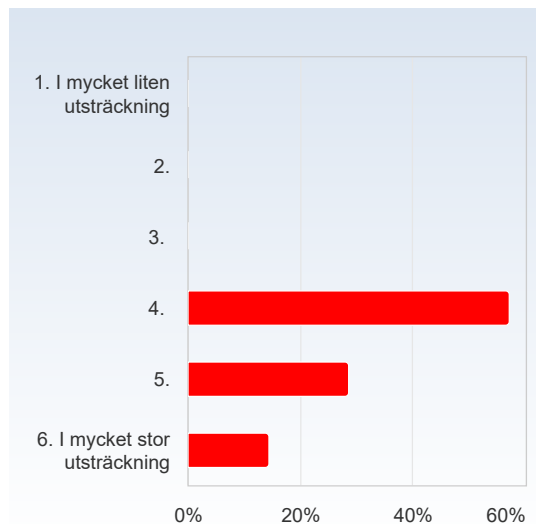
	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	3,9	1,8

Kommentar

Utflykterna uppskattas väldigt mycket, gärna mer av det

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (57,1%)
5.	2 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,6	0,8

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Inget

Bra föreläsningar och roliga studiebesök. Den bästa kursen under denna utbildningen

Jag tyckte det roligaste området var gällande grönstruktur och jag gillade inslaget med träd och trädpromenader. Jag tyckte trädmomentet var svårt i examinationen (jag fokuserade kanske mer på andra träd än de vi faktiskt skulle kunna...), men jag kan oavsett många fler träd nu än jag kunde innan! Det var oavsett ett väldigt trevligt moment. Synd att den planerade promenaden med Göran inte blev av.

Föreläsningar

studiebesök

Mycket bra variation i upplägget av kursens innehåll med studiebesök, trädpromenader, fältprojekt, litteraturseminarie osv. Detta uppskattade jag väldigt mycket. Det har varit en väldigt rolig och intressant kurs med varierande grupppuppgifter som har bidragit till att det har varit lättare att ta åt sig kunskapen.

Utflykterna och Görans ide att man får poäng på tentan av att närvara

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Sätt ihop artikelseminariet och studentkonferansen i en presentation. Blev väldigt stressigt med 4 dagar åå att göra rapporten direkt efter första presentation

Jag tyckte kursen hoppade lite för mycket mellan olika saker, vilket jag tror är en anledning att jag hade svårt att finna ett fokus i läsningen. Fann ingen bra röd tråd mellan kursens olika områden.

Många presentationer, och undersökningar, väldigt mycket läsning, väldigt rörigt

Tenta innan start på grupparbete

längre tid för fältprojektet

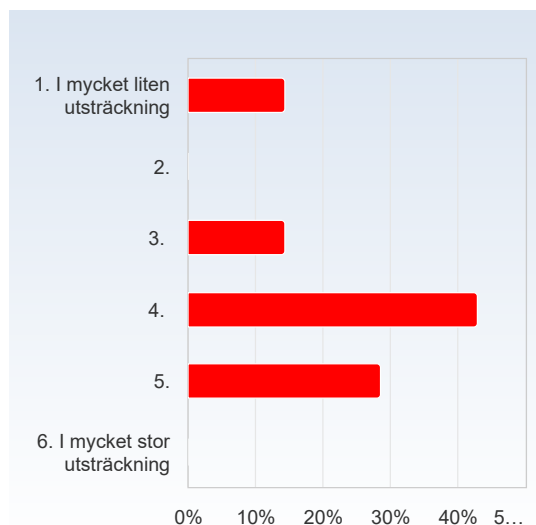
Allt. Kursen måste planeras bättre! Dålig planering och examinerande moment som inte stämmer överens med det lärarna har sagt/kursplanen.

Jag saknar en tydlig röd tråd genom kursen, en tydligare struktur hade varit önskvärt och med tydligare läsinstruktioner över vad vi faktiskt behöver lära oss. Jag skulle vilja sätta mig djupare in i fältprojektet första veckan för att sen lägga det åt sidan tillfälligt för föreläsningar, studiebesök osv för att sen ta upp och avsluta fältprojektet. Detta för att känna mig tryggare och bättre organiserad inför projektet då tror jag att jag ännu bättre hade tagit upp kunskapen. Fördelningen av hp känns inte rätt balanserad, fler poäng på projektet och färre på quizen skulle kännas rättvisare fördelat.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

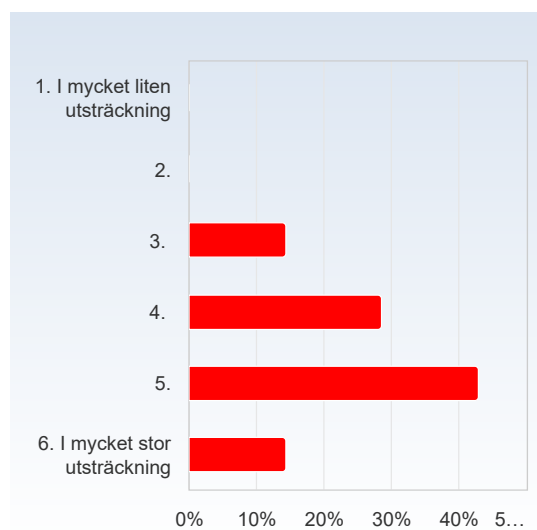
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (14,3%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (14,3%)
4.	3 (42,9%)
5.	2 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	3,7	1,4

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (14,3%)
4.	2 (28,6%)
5.	3 (42,9%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	4,6	1,0